

TABLERO DE COMUNICACIÓN

A continuación se presentan sugerencias de comunicación para pacientes con Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) que hayan perdido el habla.



Elaborado por:

Orlando Ruiz

presidencia@acelaweb.org

www.acelaweb.org

Tablero de comunicación

Cuando el paciente aún tiene cierta fortaleza en cuello y garganta, puede adaptarse con un arnés una pequeña linterna o señalador en la cabeza e ir señalando las letras. Mejor aún si aún puede mover dedos y manos y señalar directamente.







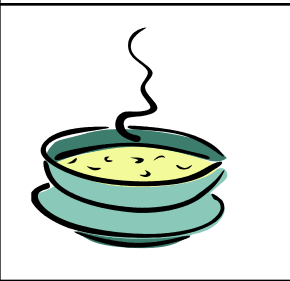

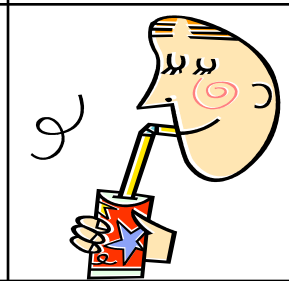




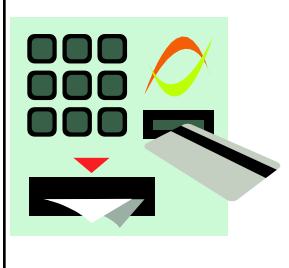



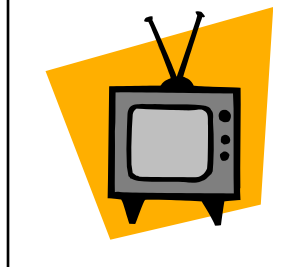

En esos casos puede usar el siguiente tablero de comunicación en una cartulina o cartón tamaño carta.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	SIGUIENTE PALABRA	FIN
1	2	3	MIL	+	-	CORRECTO
4	5	6	MILLON	x	/	INCORREC TO
7	8	9	0	ESPAÑOL	INGLES	Tablero de dibujos

Tablero de comunicación

Al otro lado de ese tablero se puede usar dibujos ó frases frecuentes para agilizar la comunicación de rutina

En la siguiente diapositiva se muestra un ejemplo.

				Trigentax Baycuten 	
					
					
					
					

TABLERO DE COMUNICACIÓN

Cuando el paciente haya perdido movimiento de cabeza y manos, puede usar sus ojos valiéndose del siguiente tablero

Fabricar en una lámina transparente (Acrílico) el tablero en la siguiente disposición. Es recomendable primero ensayar usando una hoja de papel para eventualmente modificar la disposición a gusto del paciente .

Debe fabricarla en un tamaño portátil (Por ejemplo 350 mm X 271 mm) Para que sea liviano y cómodo de usar y transportar consigo.

Este tablero es llamado Tablero Corradine en memoria a Jorge Corradine quien padeció ELA y lo presentó a otros pacientes en Colombia.

A B

E F

I J

C D

G H

K L

0 1 2

3 4 5

6 7 8

9 X

Y Z

M N

P Q

T U

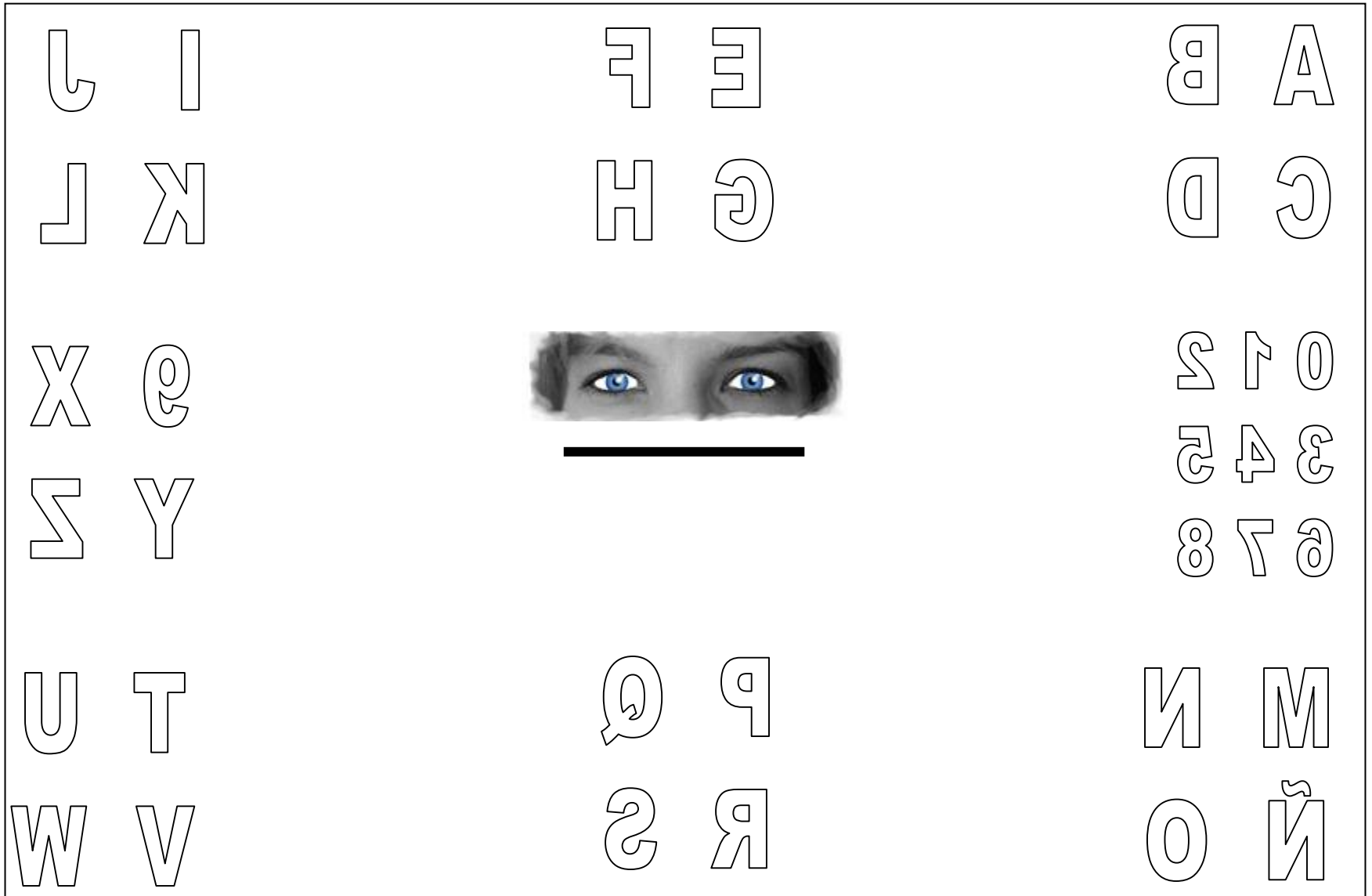
Ñ O

R S

V W




Colocar el tablero ubicando la línea central ligeramente debajo de los ojos del paciente. Si el interlocutor se ubica al frente, este verá el tablero como aparece en la pantalla (Invertido) y el paciente está al fondo y lo ve normal.




Por ejemplo: El ó la paciente quiere decir la palabra “baño”


Primer paso: Colocar tablero centrado

Л	І			Е	Э			В	А	
Ј	К			Н	Г			Д	С	
Х	Ә							2	1	0
Σ	У							5	4	3
								8	7	6
U	T			Q	P			И	М	
W	V			2	Я			О	Й	


Segundo paso: Paciente mira arriba a su izquierda (Derecha de quien sostiene tablero) Indicando que quiere una de las letras de esa esquina. El interlocutor va señalando cada letra del grupo seleccionado. En caso de errores se debe acordar alguna expresión, como por ejemplo cerrar ojos

Л	І	Е	Э	В	А	
Ј	К	Н	Г	Д	С	
Х	Q			2	1	0
Σ	Υ			5	4	3
U	T	Q	Р	И	М	
W	V	2	Я	О	Й	


Tercer paso: Cuando el interlocutor llega a la letra deseada, en este caso la B, mueve la mirada hacia el grupo donde está la siguiente letra. Si la siguiente letra está en el mismo grupo, como en este caso, dirige la mirada al centro.

Л	І	Е	Е	В	А	
Ј	К	Н	Г	Д	С	
Х	Q			2	1	0
Σ	Υ			5	4	3
U	T	Q	Р	И	М	
W	V	2	Я	О	Й	


Cuarto paso: El paciente mira hacia el grupo donde está la letra A, el interlocutor inicia señalando la primera letra de ese grupo.

Л	І	Е	Е	В	А	
Ј	К	Н	Г	Д	С	
Х	Q			2	1	0
Σ	Υ			5	4	3
U	T	Q	Р	И	М	
W	V	2	Я	О	Й	


Quinto paso: Cuando interlocutor señala la A, el paciente dirige su mirada hacia el grupo de la siguiente letra. El interlocutor va armando la palabra en voz alta BA.

Л	І	Е	Е	В	А	
Ј	К	Н	Г	Д	С	
Х	Q			2	1	0
Σ	Υ			5	4	3
U	T	Q	Р	И	М	
W	V	2	Я	О	Й	


Sexto paso: El interlocutor se dirige al grupo que mira el paciente, señala la primera letra de ese grupo

Л	І	Е	Е	В	А	
Ј	К	Н	Г	Д	С	
Х	Q			2	1	0
Σ	Υ			5	4	3
U	T	Q	Р	И	М	
W	V	2	Я	О	Й	

Séptimo paso: Como la mirada del paciente se mantiene, El interlocutor señala la siguiente letra de ese grupo.

Л	І	Е	Е	В	А	
Ј	К	Н	Г	Д	С	
Х	Q			2	1	0
Σ	Υ			5	4	3
U	T	Q	Р	И	М	
W	V	2	Я	О	Й	

Octavo paso: Como la mirada del paciente se mantiene, El interlocutor señala la siguiente letra de ese grupo.

Л	І	Е	Е	В	А	
Ј	К	Н	Г	Д	С	
Х	Q			2	1	0
Σ	Υ			5	4	3
U	T	Q	Р	И	М	
W	V	2	Я	О	Й	




Noveno paso: Cuando el interlocutor llega a la letra deseada, el paciente mueve la mirada hacia el grupo donde está la siguiente letra. Si la siguiente letra está en el mismo grupo, como en este caso, dirige la mirada al centro. El interlocutor dice en voz alta BAÑ.

L	I	F	E	B	A	
J	K	H	G	D	C	
X	Q			2	1	0
Z	Y			5	4	3
U	T	Q	P	И	М	
W	V	2	Я	О	Й	



Décimo paso: Paciente dirige mirada al grupo de la siguiente letra, el interlocutor va señalando cada letra

Л	И	Ф	Е	В	А
Л	К	Н	Г	Д	С
Х	Q		2	1	0
Σ	Υ		5	4	3
U	T	Q	Р	И	М
W	V	2	Я	О	Й

Onceavo paso: Cuando el interlocutor llega a la letra deseada, el paciente mueve la mirada hacia el centro para iniciar otra palabra. El interlocutor dice en voz alta BAÑO

Л	І			Е	Е			В	А	
Ј	К			Н	Г			Д	С	
Х	Q							2	1	0
Σ	Υ							5	4	3
								8	7	6
U	T			Q	P			И	М	
W	V			2	Я			Q	Й	



Recomendaciones generales

- Deje que el paciente descubra su propia metodología.
- Tenga PACIENCIA con el paciente. Aunque igualmente el paciente debe tener paciencia con su interlocutor, la imposibilidad de ser comprendido genera sentimientos de impotencia y desespero.
- Si el interlocutor tiene dificultades de memoria, es necesario que este vaya escribiendo en un papel las letras. **Evítele fatiga al paciente.** Es muy recomendable escribir en una libreta con fecha para que diferentes cuidadores sepan lo que ha dicho el paciente siempre y cuando esto respete la intimidad del paciente.
- Cuando le pregunte algo al paciente, use en lo posible preguntas de respuesta SI / NO. Ejemplo: Si el paciente quiere tomar algo, No preguntar ¿Quieres jugo ó avena? Sino: Te ofrezco jugo ó avena, ¿Quieres jugo?. (Es más fácil responder si ó no con una expresión de ojos ó movimiento de cabeza)
- Use la metodología que mejor domine el paciente
- Los pacientes con ELA tienen sus funciones mentales intactas, explique esto abiertamente a interlocutores sin conocimiento de la enfermedad